

## **Советы для взрослых**

### **"Партнерские взаимоотношения между детьми и взрослыми"**

#### **«АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»**

- *Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.*
- *Не будьте безразличными.*
- *В воспитании не должно быть слишком много строгости.*
- *Не балуйте детей.*
- *Не навязывайте своему ребёнку какую - то определённую роль.*
- *Хорошее воспитание не зависит от количества денег.*
- *Не стройте «наполеоновские» планы.*
- *Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.*
- *Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.*
- *Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.*

**Партнерские отношения между детьми будут развиваться успешно, если педагоги и родители будут следовать следующим, не таким уж сложным, рекомендациям:**

- **Поддерживайте любые, даже самые маленькие успехи ребёнка.**
- **Хвалите ребёнка за конкретное дело, поступок, действие.**
- **Хвалите ребёнка публично, а критикуйте без посторонних лиц.**
- **Помните, что публичная похвала повышает самооценку, авторитет ребёнка среди сверстников, а отрицательная оценка - враг интереса и творчества.**
- **Усложняйте деятельность только тогда, когда ребёнок справился с предыдущим заданием. При неудаче давайте аналогичные задания, чтобы ребенок смог перешагнуть этот рубеж.**
- **Поддерживайте веру ребёнка в свои силы, высказывания предвосхищающую успех оценку, например: "Ты все правильно делаешь!", "Я знаю, у тебя все получится!", "Если ты захочешь, то легко с этим справишься!", "Молодец! Как у тебя хорошо получается! "**
- **Верьте в ребёнка. Он не должен видеть страхи и сомнения родителей: только оптимизм и вера в успех со стороны родителей**

порождают в нем чувство защищенности, повышают самооценку, вселяют уверенность в собственных способностях.

- Подбирайте разнообразные виды деятельности, в которых каждый ребёнок мог бы реализовать свое притязание на признание.
- Проявляйте действительный интерес к любой активности ребёнка, научитесь видеть за нескладным выражением идей активную работу мысли.

**Самым важным, в жизни каждого ребёнка, да и любого взрослого человека, является ощущение важности и нужности. Следуя этому постулату, почаще обнимайте ребёнка.**

Доказано: для хорошего самочувствия ребёнку необходимо, чтобы за день его обнимали или прикасались к нему минимум 12 раз, а взрослому человеку достаточно 8 раз.

**Вывод:** Ребёнок возвращается домой, и если он там не получает родительского тепла, заботы и уважительного отношения, то вся педагогическая работа, проводимая в дошкольном учреждении, сводится к нулю.

Поэтому родители должны соблюдать те же правила общения с ребёнком, что и педагоги, обеспечивая стабильность окружающей обстановки и поддержку проводимой в детском саду работы.

Партнерские взаимоотношения педагогов и родителей при совместных усилиях позволяют достичь гармоничных отношений с детьми и высоко уровня их социально - личностного развития.

### **Литература:**

1. Ушинский К. Д. «Человек как предмет воспитания», том. 1-2, Москва.
2. Журавлев В. И. «Педагогика в системе наук о человеке», Москва «Просвещение» 1990 г.
3. Абрамова Н., Кормилица В. «К проблеме активизирующего общения взрослого и ребенка в игре», журнал «Дошкольное воспитание» № 3 –1996 г.
4. Бодалев А.А. «Личность и общение», Москва «Педагогика» 1983 г.